

# 治校参考

(第 198 期)

南昌工程学院发展规划处（高等教育发展中心） 2023 年 4 月 25 日

---

## 地方高校，如何成功申博？

2023 年，是高校的申博关键年。近日，浙江省和吉林省已陆续公布了博士硕士学位授权单位立项建设高校。一批高校，将迎来全新的发展机遇。河南工业大学作为一所行业特色高校，面对全国的激烈竞争，是如何成功取得博士授予权的？学校原人事处处长刘亚伟和原发规处处长、现管理学院院长杨艳萍，近日撰文回溯了河南工业大学申博的历程。

### 申博历程

时间如白驹过隙，转眼我校取得博士授予权已有十余年。

作为博士建设单位和服务国家特殊需求人才培养项目申报、建设的参与者，忆起亲身经历申博的那段岁月却如昨天一般，难以忘怀。

从 2008 年博士单位申报到 2012 年服务国家特殊需求博士人才培养项目的获批，这四年多申博历经的点点滴滴，从冬到夏，从秋到春，与季节变换的不仅是年轮，也有年轮深处那些深思、奋进、失败、煎熬、泪水、欢乐与激动的深刻记忆，更有蕴含在这记忆深处中的团结奋进，自强不息，求真务实的工大精神。博士授予权的获批是工大精神最好的证明与体现。

### 01

#### 历经坎坷 好事多磨

实现博士学位授权的突破，是河南工业大学几代人的不懈追求，从 20 世纪 90 年代开始，学校就开始了博士单位的申请，由于各种原

因，学校已经失去了一些发展的机遇。2008年11月，国务院学位办下发了《关于做好博士授予单位立项建设工作的通知》，这是时隔四年后国家再次启动博士单位申报建设工作，是学校期盼已久的大事。

记得大约是2008年5月国务院学位办下发文件之前，教育部为做好这次博士、硕士授予单位立项建设工作，国务院学位办主任杨玉良院士一行到河南调研，邀请有关高校领导进行座谈汇报。我校接到通知后，连夜准备PPT汇报材料，座谈会上，王录民校长抢先第一个汇报，学校的办学特色、办学成效得到了国务院学位办领导的高度认可。当时也得知，如果特色明显的高校是可以走特殊需求的。为了多争取一个博士授权的高校，缓解河南高等教育落后局面，完善学位授权体系，河南省基本上就进行了布局，定了基调，也决定了博士单位申报的未来走向。

最终，河南省学位委员会将博士授予单位申报名额定为“3+1”模式，就是3个正式指标加一个竞争指标。正式指标可以直接立项，竞争指标是以“服务国家特殊需求”在全国范围内竞争的博士规划建设单位。由于当时没有标准，没有评审程序，有很多不确定性，也可以说竞争指标是没有保障的指标。河南参加申报的有河南工业大学、河南科技大学、华北水利水电学院、河南中医学院等多所高校。竞争的大幕拉开了，所有申报学校在省里要经历书面材料评审、现场考察、最终投票裁定等三大环节。

为了抓住这次难得的机遇，学校党委和行政高度重视，立即组织召开新增博士学位授予单位立项建设规划启动工作会议，召开学术委员会专门会议，专题研究博士点授权学科规划布局，为申报工作进行了扎实的顶层设计。组织精干力量集中学习、深入细致研讨文件，吃透申报精神，创新工作思路，详细编制提纲，并对规划提纲进行任务的分解与分工，封闭撰写材料，等等。

工作一直持续到12月10日，我校博士授予单位规划建设报告书装订成册，并第一个上交教育厅，为评审打下了良好基础。这期间，戚世钧书记、王录民校长亲临现场，及时解决申报材料准备过程中的关键性问题。材料组成员不分昼夜、废寝忘食，反复论证修改，聘请专家指导，保证了博士单位规划建设材料保质保量按时完成，取得了材料评审总分第三的好成绩。

2009年1月，省学位办将组织专家对我校博士单位规划建设工

作进行现场实地考察。为迎接实地考察，学校统筹规划，精心准备，对专家组考察路线反复斟酌，多次论证；对校长汇报材料悉心准备、反复研讨；对相关建设单位考察的汇报和具体考察项目进行了详细布置与反复检查和预演；对实验室工作环境认真布置、精益求精。考察现场，老校长王录民声情并茂的汇报，深深打动了在座每位专家的心。所有的努力都没有白费，现场考察环节我校取得排名第二的成绩。

接着是省学位委员会投票环节，决定命运的时刻就要到了。材料评审总分第三、现场考察排名第二，应该会有好的收获吧？但是之前关于竞争指标的种种传说又令人忐忑不安，我们会不会被平衡成竞争指标？

尽管学校领导一直在呼吁，我校不愿意走特殊需求，从实力上评审我们也不应该走特殊需求。但在评审指标的设置中，就将竞争指标的评审条件设置最有特色、最有实力走特殊需求的高校进行了投票。

牛年春节临近，全校师生都在期盼、等待好消息的到来，可这份期盼却没有如期而至，等来的却是晴空霹雳——我校没有被批准立项博士建设单位，而成了那个“3+1”中的“1”——“服务国家特殊需求”。

这个“1”，意味着我们要面临国务院学位委员会的直接考核选拔，意味着学校申博竞争的范围“面向全国”，包括北京上海那些博士教育强省，意味着服务对象是整个国家的“特殊需求”，意味着在全国范围内的独特性和不可替代性，意味着整体水平要在全国领先。这个难度可想而知！

消息传来，校领导、教师无不痛心疾首，感慨万千，在举国上下欢度春节，万家团圆的喜庆日子里，我校的领导、教职员工却经历着首战失利的煎熬……

## 02

### 多方努力 峰回路转

全国各地高校由于博士单位申报失败，出现了不满情绪……面对这种打击，我们学校应该怎么办？

记得春节假期未完，党委书记戚世钧和校长王录民就找省政府主管领导请示汇报。回来后及时召开党委扩大会议，专题研究分析国内外形势和国家有关政策文件，统一认识，坚定信念，横下一条心，接受河南省赋予我们的这个唯“1”的挑战，河南既然将“服务国家特

殊需求”的竞争指标给了我们，我们就要勇于担当，不辜负这个信任和机会，要借此机会展示我们学校的特色和实力，树立学校的形象。因为服务国家特殊需求博士点从评定机关的权威性、竞争范围的全国性到学科本身重要性和实力度都远远在博士立项单位之上，其档次和含金量远远高于有正式指标的博士立项目。再难也要迎难而上，绝不退缩。会上，大家进一步理思路，定方案，分工负责，为下一步工作的扎实推进奠定基础。

经过艰苦细致的工作和努力，我校最终被河南省政府确定为服务国家特殊需求的博士规划建设单位，并上报国务院学位办。经过为期一个月的公示，学校的博士授予单位规划建设工作取得阶段性胜利。建设资金和其他三家博士建设相同，都是每年1000万，共3000万。

河南省政府之所以把我校定位于“服务国家特殊需求”的竞争指标，也是由于我校50多年围绕粮食办学、服务国家粮食行业所形成的特色和优势。河南省政府及省学位委员会为了能争取更多的博士授权高校，改善河南高等教育落后的局面，将河南工业大学作为“服务国家特殊需求”的单位，列入河南省新增博士学位授予单位立项建设规划。

但作为“服务国家特殊需求”的单位，国家没有相应的遴选、建设、验收等政策和细则，而且在全国我校是唯一一家经过省政府和省学位委员会确定上报，并经国务院学位办公示的。如果国家不启动相应的工作，我们就不能与其他博士立项建设单位一起验收，不具有博士学位授予权，不能招收和培养博士研究生。更为难办的是，当时的制度设计者、组织管理者出现了人事变动。

怎么办？学校没有等，没有靠，而是积极争取。记得当时学校通过各种渠道，争取各方面的支持和帮助。国内外多位著名专家、教授、院士积极为我们呼吁，联名给国务院总理写信表达专家在国家特殊需求方面的心声。河南省政府、国家粮食局、省教育厅等政府和行业主管部门多次向中央领导和教育部反映，汇报我们学校的发展历史、发展现状、学科特色，也同时表达学校发展的诉求和愿望等。学校领导也多次拜访国务院主管领导、教育部、学位办，向他们汇报我们学校的特色、实力和愿望，同时向多位中共中央政治局常务委员等国家领导人反映学校的诉求，对行业的贡献以及国家粮食产后安全高层次人才培养的紧迫性、必要性。为了增加国务院学位办领导对学校发展

状况的了解和支持，我们也先后邀请有关人员来学校指导工作。在多方努力和争取下，终于在启动服务国家特殊需求博士人才培养项目试点工作中争取了主动。

### 03

#### 全面建设 趁机上

服务国家特殊需求的博士规划建设单位被获批建设后，学校以新增博士授权单位建设立项为重点，集全校智慧、举全校之力，扎实推进内涵建设。

我们按照河南省学位办的要求，为了保证博士授权单位规划建设工作有序推进，学校进一步完善和修订了规划建设方案，对学科队伍、学科平台、学科方向、学术氛围建设与营造要全面再规划、再论证，制定出详细的实施、落实和完成计划，并按照河南省学位办的要求博士授权单位和各授权学科和支撑学科都填写了河南省新增博士（硕士）授予单位建设项目任务书，并把博士单位建设周期内的投入经费分配到建设年度，并按学科建设、学科队伍、学科平台、学科方向、科学研究等建设内容进行细分。确保博士单位建设有计划、有步骤、有目标，保质保量完成。

学校积极建设省级以上特色学科平台。2009年优先安排2.1亿元规划建设“粮食产后安全工程研究中心”、分析测试中心、结构工程实验室等融基础性、综合性、应用性为一体的公共性、具有特色的研究基地。积极申报“粮食深加工国家工程实验室”和“粮食储藏国家工程实验室”。积极与国家粮食局和省发改委积极沟通联系，依靠我校的特色和优势争取以我校为牵头单位联合中国农业大学、华南理工大学等14家单位申报“粮食深加工国家工程实验室”，作为第二参与单位和国家粮食局科学研究院共同申报“粮食储藏国家工程实验室”，并取得成功。

学校将国家需求与学校特色相结合进行科学研究。紧密围绕国家及行业需求，充分发挥粮食储运、加工、流通和材料、信息等领域的特色和优势，整合资源，积极围绕国家经济社会发展急需解决的重大科学技术问题开展研究。学校先后承担国家级科研项目105项，可支配科研经费达到2.2亿多元。学术论文被三大检索系统收录766篇，出版学术著作133部。主持或参与制（修）订国家标准50项，授权发明专利20项。获得省部级以上科研奖励56项，尤其是2009年以

来，连续获得国家科技进步奖7项，其中一等奖1项，二等奖6项。

学校成功引进了双聘院士和国家重点人才计划等一批领军人物，现有副高级以上职称教师952人，博士学位教师1011人；硕士生导师765人，博士生导师95人。在粮食储藏流通、粮食产后加工、粮食信息技术等领域组建了以知名专家学者为首的科技创新和教学团队14个；形成了一支学历、年龄、职称、学缘结构更趋合理，科研能力更强，积极投身教学科研的学术队伍，为博士授予单位建设提供了有力的人才保障。

## 04

### 历经三关 终获成功

2011年8月12日，国务院学位委员会正式下发了“关于开展授予博士学位的服务国家特殊需求博士人才培养项目试点工作”的通知。这是2008年博士单位立项建设以来，又过了两年多的时间才正式启动的，可以说对我们这样的有特色和行业背景的高校又打开了一扇窗，增添了一份希望。但受指标限制，与我们背景相近的学校还有很多，大家都想抓住这个不可多得的机会，都在努力下功夫去争取。

竞争的激烈程度是可以想象的。为了抓住这次难得机遇，学校党委行政下决心全力以赴，不能出现任何差错。为此，学校成立了领导小组和工作小组，制定发布了《申报“服务国家特殊需求人才培养项目”有关工作实施方案》，成立了综合组、论证和推荐报告材料组、人才培养方案和教学、指导力量材料组，明确了各组的工作职责和时间节点。提出“万无一失，志在必得，确保成功”的要求，开始了“全力以赴四个月，团结奋斗闯三关”的攻坚战。

第一关，是需求部门论证、主管部门的推荐关。按照文件要求，申报的人才培养项目，须由主管人才培养项目服务领域的国家有关部门进行国家特殊需求论证，提出论证报告和推荐申报意见。上报论证材料包括人才培养项目国家特殊需求论证报告和培养方案及说明。记得当时材料组封闭起来，夜以继日，分别进行材料组织、撰写、研讨和修改。人才培养项目国家特殊需求论证报告要求围绕人才培养项目所服务的国家需求的特殊性、不可替代性、可行性及支持该人才培养项目实施的政策和措施等。培养方案及说明要求阐述培养方案的总体设计、拟实现的人才培养目标与国家特殊需求及其人才培养要求的一致性，说明培养方案在满足国家特殊需求及其人才培养具体要求方面

的主要特点及创新，论证其可操作性及预期效果等。材料组同志加班加点，创新性地开展工作，经过多次反复论证、修改，保证了申报材料高质量完成和按时报送，为国家粮食局9月19日组织的论证报告会，争取国家粮食局组织的专家评审及推荐打下了坚实基础。

第二关，是国家部委管理专家进行“需求特殊性”评审。经过需求部门论证、主管部门的推荐，国务院学位办接受了59个部门和机构论证推荐的申请项目总数188个人才培养项目，涉及高校141所。对所有申报项目分两组评审，由项目分组内的所有部门熟悉国家发展战略和宏观政策负责同志组成。主要是对申报项目所作的需求特殊性论证报告等申报材料进行评价。根据专家评审结果，确定同意票率大于等于41%的35个项目进入第二阶段评审，占申报项目数的18.6%。由于专家组成分散在各个部委、司局，为了让不同行业的管理人员了解和熟悉我们学校和申报的项目，联络组在戚世钧书记、张元校长的直接领导下，校级各位领导分工负责，责任到人，开拓思路，创新工作，与有关部委及时有效地沟通，介绍学校背景、特色和对行业的贡献，积极争取各方支持，为博士人才培养项目最终获批起到了积极作用。

第三关，是由学科专家进行“实施可行性”评审。通过第二关项目，聘请学科专家进行评审，评审专家主要为国务院学位委员会学科评议组成员。在进入学科专家评审前，材料组又加班加点制定了项目实施方案，精心准备答辩材料和PPT。项目实施方案作为第二阶段评审的重要依据，材料组同志尽心尽力。记得由于时间紧，为了多一些修改时间，当时我们提出了以空间换时间，让一位同志夜里先赶到北京，材料组就可以多出这一夜的时间修改完善材料，修改后的方案材料第二天发到北京打印上交。答辩材料和PPT的修改更是紧张，教育厅訾新建副厅长、戚世钧书记、王录民老校长和张元校长等领导坐镇，大家仔细斟酌，反复修改，反复演练，做了充分准备。最终，因为我们办学实力强、报送的材料完善过硬、答辩表现突出，得到了专家组的一致赞扬和高度认可，获得了高票通过。

2011年12月31日晚上，四号楼和六号楼之间的广场上，人们欢呼雀跃，那是一场庆祝申博胜利的“视觉宴会”，焰火晚会把学校的夜空描绘得花团锦簇、五彩缤纷，照亮了图书馆、教学楼、办公楼，照亮了整个学校，点燃了现场观众们热情，那是学校为庆祝申博成

功特意举办的一场焰火晚会，绚丽的烟花象征着河南工业大学美丽的未来。

2012年2月，国务院学位委员会第二十九次会议公布了《服务国家特殊需求博士人才培养项目名单》，学校最终在全国54个部委推荐的144所学校的186个项目中脱颖而出，国务院学位委员会通过并下发[2012]40号文件，正式批复我校申报的国家粮食安全产后博士人才授权培养项目。

获得博士授权，是全体工大人期盼多年的大事！服务国家特殊需求博士人才培养项目的申报成功，不仅标志着学校拥有了学士、硕士、博士三级完整的人才培养体系，而且为学校创建高水平大学奠定了坚实基础。同时，也填补了我国粮食行业博士人才培养的空白。

作为这一事件的亲身经历者与参加者，我们为有机会见证学校发展史上这一重大突破而自豪，为学校党委高瞻远瞩、统揽全局、运筹帷幄的战略灼见而赞叹，为学校各级领导目标坚定、坚持不懈、攻坚克难、锲而不舍的精神而折服，为全校师生的凝心聚力、无私奉献、团结拼搏的境界而感动。

博士授权的申报成功可以说是全校上下和谐一致、共同演奏的一篇交响乐章，在这篇交响乐章中，有高潮、有低谷、有舒缓的小桥流水，有奔腾呼啸的湍流。无论多么曲折，多么动人，都是在学校党委这个优秀指挥家淡定的指挥下，全体师生各负其责、各尽其能、和谐一致、共同奋斗的结果。

过去的太多值得怀念，未来的还等待着我们去发掘。面对未来，学校改革和发展的任务更多，更重，更艰巨，它就像一道雄关等待我们跨越，更像一座高峰等待我们攀登。只要全校广大师生紧密团结起来，解放思想，改革创新，凝心聚力，真抓实干，勇往直前，必将不断创造新优势，开拓新局面、实现新突破！（资料来源：一读 EDU 2023-04-08）